

**แนวทางการขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2559**

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องขอรับการประเมินฯ ในปีการศึกษา 2559

1. โรงเรียนที่เข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 3 ที่ผ่านการประเมินได้รับตราครั้งแรก เมื่อปี 2556 ซึ่งต้องประเมินรอบที่ 2 เพื่อคงสภาพ ในปี 2559
2. โรงเรียนที่เข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 6 ขอรับการประเมินเพื่อรับตราครั้งแรก ปีการศึกษา 2559
3. สำหรับโรงเรียนรุ่นอื่นๆ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินคงสภาพ หรือโรงเรียนที่ยังไม่ส่ง/ไม่ผ่าน การขอรับการประเมินเพื่อรับตราฯ ครั้งแรก

วิธีการประเมิน ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ทางระบบออนไลน์
- ขั้นที่ 2 การประเมินโดยการตรวจสอบเอกสาร รายงานและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ระดับเขตพื้นที่
- ขั้นที่ 3 การประเมินโดยการตรวจสอบเอกสาร รายงานและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ระดับ สพฐ.

ขั้นที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ทางระบบออนไลน์

1. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) เข้าระบบทาง www.lsh-ln.com เพื่อบันทึกข้อมูล วันอบรมล่าสุดให้เฉพาะโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (โรงเรียนจึงจะสามารถเข้าไปทำแบบสอบถามได้)
2. โรงเรียนเข้าระบบทาง www.lsh-school.com โดยใช้ ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านตามที่กำหนด แล้วตอบแบบสอบถามของระบบประเมินออนไลน์ ระบบเปิดตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 2559 และปิดระบบวันที่ 28 ก.พ. 2560
3. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) เข้าระบบทาง www.lsh-ln.com เพื่อส่งผลการประเมินทางระบบออนไลน์รายโรง ให้โรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามทราบ

ทั้งนี้ โรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามทางระบบออนไลน์ได้คะแนน 55 % ขึ้นไป จึงจะสามารถดำเนินการในขั้นที่ 2 และขั้นที่ 3 ต่อไปได้ ส่วนที่ได้ต่ำกว่า 55 % ต้องรอขอรับการประเมินใหม่ในปีถัดไป

ขั้นที่ 2 การประเมินโดยการตรวจสอบเอกสาร รายงานและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ระดับเขตพื้นที่

โรงเรียนที่ผ่านการประเมินทางระบบออนไลน์ (ได้คะแนน 55 % ขึ้นไป) ส่งเอกสารไปยังเขตพื้นที่ ดังนี้

1. แบบตรวจสอบเอกสารของโรงเรียน (ตามเอกสารหมายเลข 1)
2. เอกสารสรุป 20 กิจกรรม (รูปแบบการเขียน ตามเอกสารหมายเลข 2)
3. รายงานผลการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์

น้อย ประเทศไทย ซึ่งต้องแนบสิ่งต่อไปนี้ไว้ท้ายเล่ม ดังนี้

- 3.1 แบบประเมินขอรับตราพระราชทานฯ (ตามเอกสารหมายเลข 9)
- 3.2 ผลการประเมินในระบบออนไลน์ (ผ่าน 55 % ขึ้นไป)
- 3.3 สำเนาเกียรติบัตร (สีม่วง) (ตามเอกสารหมายเลข 10)
- 3.4 แผ่น CD ที่สำเนาข้อมูลรายงานโครงการฯ

ทั้งนี้ ให้เขตพื้นที่แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์ที่ สพฐ.

กำหนด แล้วส่งผลการประเมินให้ สพฐ. เพื่อดำเนินการในขั้นที่ 3 ต่อไป โดยโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 20 กิจกรรมการทดลอง หรือการตรวจสอบโครงการ หรือมีเอกสารไม่ครบตามกำหนด ไม่ต้องส่งระดับ สพฐ.

ขั้นที่ 3 การประเมินโดยการตรวจสอบเอกสาร รายงานและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ระดับ สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องและโครงการของโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานฯ และผ่านการประเมินในขั้นที่ 1- 2 ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยส่งให้ สพฐ.ภายในวันที่ 30 เมษายน 2560 และ ส่วนกลางโดย สพฐ.จะดำเนินการตรวจสอบและประเมินโครงการตามเกณฑ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ภายใต้มูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ ต่อไป

การดำเนินงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ของแต่ละระดับ

1. ระดับโรงเรียน

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ	หมายเหตุ
1 ต.ค. 59 – 27 ก.พ. 60	-โรงเรียนตอบแบบสอบถาม ในระบบการประเมิน ออนไลน์	ได้คะแนนการประเมินในระบบออนไลน์ 55 % ขึ้นไป ถือว่าผ่านและ ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป เพื่อขอรับการประเมินในปีการศึกษา 2559 (ถ้าไม่ผ่านไม่ต้องส่งเอกสาร)
ภายใน 30 มี.ค. 60	โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ระบบออนไลน์ รวบรวม เอกสารส่ง สพฐ. เพื่อดำเนินการประเมิน/ ตรวจสอบระดับ สพฐ.	เอกสารที่โรงเรียนส่ง สพฐ. 1. แบบตรวจสอบเอกสารของโรงเรียน (ตามเอกสารหมายเลข 1) 2.เอกสารสรุป 20 กิจกรรม (รูปแบบการเขียน ตามเอกสารหมายเลข 2) 3.รายงานผลการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และแนบสิ่งต่อไปนี้ ไว้ท้ายเล่ม 3.1 แบบประเมินขอรับตราพระราชทานฯ (ตามเอกสารหมายเลข 9) 3.2 ผลการประเมินในระบบออนไลน์ (ผ่าน : 55 % ขึ้นไป) 3.3 สำเนาเกียรติบัตร (สีม่วง) (ตามเอกสารหมายเลข 10) 3.4 แผ่น CD ที่สำเนาข้อมูลรายงานโครงการฯ

2. ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ	เครื่องมือ	เอกสารส่ง สพฐ	เอกสารรวบรวม ไว้ที่ สพฐ.
22 ก.พ. – 3 มี.ค. 60	สพป. (LN) ส่งผลการ ประเมินทางระบบ ออนไลน์ให้ รร.ทราบ	-	-	-

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ	เครื่องมือ	เอกสารส่ง สพฐ	เอกสารรวบรวม ไว้ที่ สพป.
ภายใน มี.ค. 60	สพป.แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจ ประเมินผลงาน ดังนี้ 1. รายงานสรุปผลการจัด กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	-การจัดทำรายงาน สรุปผลการจัดกิจกรรม การทดลอง 20 กิจกรรม (เอกสารหมายเลข 2)	-	เอกสารเป็นเล่ม สรุป 20 กิจกรรม
		-เกณฑ์การประเมินและ แบบบันทึกผล 20 กิจกรรมการทดลอง (เอกสารหมายเลข 3)	-	เกณฑ์การประเมิน และบันทึกผลสรุป 20 กิจกรรม (เอกสารหมายเลข 3)
	2. รายงานผลการทำ โครงการโดยใช้ กระบวนการสืบเสาะของ เด็กปฐมวัย ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	-แนวทางการเขียน รายงานผลการทำ โครงการฯ (เอกสารหมายเลข 4) -แนวทางและการบันทึก ผลการตรวจสอบ โครงการฯ (เอกสารหมายเลข 5) -แบบบันทึกผลการ ตรวจสอบโครงการ (เอกสารหมายเลข 6)	1.รายงานผลการทำ โครงการฯ พร้อมแนบ -แบบขอรับการประเมิน (เอกสารหมายเลข 9) -ผลการประเมินในระบบ ออนไลน์ (ผ่าน : 55 % ขึ้นไป) - เกียรติบัตร(สีม่วง) - CD ข้อมูลโครงการ 2. ผลการตรวจสอบ โครงการ(ตามเอกสาร หมายเลข 6)	-

หมายเหตุ เอกสารที่รวบรวมส่ง สพฐ. ให้ส่งภายในวันที่ 30 เมษายน 2560

3. ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ	หมายเหตุ
ภายในเดือน พ.ค. 60	สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และประเมิน รายงานผลการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	
ภายในเดือน มิ.ย. 60	สพฐ. สรุปผลการประเมินโรงเรียนที่ขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	
ภายในเดือน ก.ค. 60	สพฐ. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน และแจ้งกำหนดพิธี รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้ สพป./โรงเรียนทราบ และส่งข้อมูลให้มูลนิธิ	
ภายในเดือน ส.ค. 60	จัดพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	

เอกสารหมายเลข 1

ใบปะหน้าการตรวจสอบเอกสารของโรงเรียน ส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อขอรับการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2559

โรงเรียน รุ่นที่..... สถานะการประเมิน คงสภาพ ครั้งแรก
อำเภอ สพป.เขต.....

- คำชี้แจง** 1. โรงเรียนจัดส่งเอกสารนี้ให้ สพป. เพื่อขอรับการประเมิน
2. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในรายการที่มี

ที่	รายการ	มี	หมายเหตุ
1.	รายงานผลการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย พร้อมแนบเอกสารต่อไปนี้ไว้ท้ายเล่ม 1.1 แบบขอรับการประเมินเพื่อรับตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” หน้า 5-6 ใน logbook (เอกสารหมายเลข 9) 1.2 ผลการประเมินในระบบออนไลน์ (ผ่าน : 55 % ขึ้นไป) 1.3 สำเนาเกียรติบัตรของครูที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการ ชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 1.4 แผ่น CD ข้อมูลโครงการ	เข้าเล่มให้เรียบร้อย
2.	สรุปกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม		เข้าเล่มให้เรียบร้อย

ลงชื่อผู้รายงาน

(.....)

ลงชื่อผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง ผู้บริหาร โรงเรียน

รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม

ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมที่สามารถนำมาใช้ในการรายงานผล 20 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมการทดลองในกลุ่มบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และที่ได้รับเพิ่มเติม
2. ให้สรุปกิจกรรม ลงในกระดาษ A 4 อย่างน้อย 2-3 หน้า ต่อ 1 กิจกรรม มีเนื้อหาประกอบด้วย
 - 2.1 ชื่อกิจกรรม
 - 2.2 จุดประสงค์ (จุดประสงค์ของกิจกรรมนั้นๆ ไม่ใช่จุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
 - 2.3 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
 - 2.4 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม
 - ภาพวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม จำนวน 1 ภาพ
 - ภาพเด็กปฏิบัติกิจกรรม จำนวน 2-3 ภาพ
 - ภาพเด็กนำเสนอผลงาน จำนวน 1-2 ภาพ
 - ภาพผลงานที่สำเร็จของเด็ก จำนวน 1-2 ภาพ
 - 2.5 ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม และ พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว และพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา)

ตัวอย่างสรุปกิจกรรม 20 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

ชื่อโรงเรียน สพป. เขต

(ให้นำไว้ที่หน้าปก)

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมที่ ชื่อกิจกรรม

จุดประสงค์

.....
.....

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....

ภาพวัสดุ/อุปกรณ์
ที่ใช้ในการทำกิจกรรม
(จำนวน 1 ภาพ)

ภาพเด็กทำกิจกรรม
(จำนวน 2-3 ภาพ)

ภาพเด็กนำเสนอผลงาน
(จำนวน 1-2 ภาพ)

ภาพผลงานที่สำเร็จของเด็ก
(จำนวน 1-2 ภาพ)

ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน 4 ด้าน และพัฒนาการ 4 ด้าน)

1. ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์
 - 1.1.....
 - 1.2.....
2. พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
 - 2.1 ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

.....
.....

2.2 ด้านสังคม

.....
.....

2.3 ด้านอารมณ์-จิตใจ

.....
.....

2.4 ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

.....
.....

(1 กิจกรรม ใช้ 2-3 หน้า กระดาษ A 4)

แบบบันทึกผลการประเมินรายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม

คำชี้แจง สพป. ใช้สำหรับประเมินและกรอกคะแนน การจัดกิจกรรมการทดลอง จำนวน 20 กิจกรรม และสรุปผลส่ง สพฐ.

ชื่อโรงเรียน สถานะการประเมิน คงสภาพ ครั้งแรก สพป. เขต

รายการประเมิน	กิจกรรมการทดลองที่																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.1 การกำหนดจุดประสงค์สอดคล้องและครอบคลุมกับกิจกรรมที่ทำ 1 คะแนน = สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ 0 คะแนน = ไม่มี/ไม่สอดคล้อง																					
1.2 การกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมสอดคล้องกับเรื่องและจุดประสงค์ และแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองของเด็ก 1 คะแนน = มี และสอดคล้อง และเด็กปฏิบัติด้วยตนเอง 0 คะแนน = ไม่มี																					
1.3 ภาพถ่ายการทำกิจกรรม 2 คะแนน = มีครบตามที่กำหนด 0 คะแนน = ไม่มี หรือ มีไม่ครบ																					
1.4 ครุภัณฑ์ที่ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 1 คะแนน = มี 0 คะแนน = ไม่มี																					
คะแนนรวม (100)																					

เกณฑ์การผ่านการประเมิน 20 กิจกรรมการทดลอง ได้ 70 คะแนน ขึ้นไป คือ ผ่านการประเมิน (คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ประเมินแต่ละโรงเรียนแล้วสรุปผลเก็บไว้ที่เขต)

แนวทางการเขียนรายงานผลการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
(โดยเป็นวัฏจักรการสืบเสาะ 2 วงรอบขึ้นไป)

ชื่อโครงการ

ผู้จัดทำโครงการ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่..... โรงเรียน.....สพป.....

ครูที่ปรึกษา

ระยะเวลาในการจัดทำ

ที่มาของโครงการ

สรุปคำถามที่เด็กๆ สงสัยอยากรู้เกี่ยวกับเรื่อง.....นี้ ได้แก่

1. 3.
2. 4.

(ได้ที่มาของคำถามจากเหตุการณ์ สิ่งต่างๆ รอบตัว หรือจากการจัดกิจกรรมในหน่วยปกติในห้องเรียน ฯลฯ
ที่จะนำมาจัดทำโครงการที่ ซึ่งจะมีหลายคำถามที่เด็กอยากรู้ แล้วเลือกคำถามที่ดี เพื่อให้เด็กหาคำตอบด้วยตนเอง
โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ)

คำถามที่ 1

ขั้นที่ 1 ตั้งคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ

(เป็นขั้นที่สรุปจากที่มาของโครงการ เพื่อให้เห็นที่มาและการเลือกคำถาม 1 คำถามของเด็กที่นำไปสู่การสืบเสาะ)
จุดประสงค์

ขั้นที่ 2 รวบรวมความคิดและข้อสันนิษฐาน

ขั้นที่ 3 ทดสอบและปฏิบัติการสืบเสาะ

ชั้นที่ 4 สังเกตและบรรยาย

.....

.....

ชั้นที่ 5 บันทึกข้อมูล

.....

.....

ชั้นที่ 6 สรุปและอภิปรายผล

.....

.....

ผลการพัฒนาความสามารถของเด็กปฐมวัย

1. ผลการพัฒนาความสามารถพื้นฐาน 4 ด้าน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

1.1 ด้านการเรียนรู้

.....

.....

1.2. ด้านภาษา

.....

.....

1.3. ด้านสังคม

.....

.....

1.4. ด้านการเคลื่อนไหว

.....

.....

2. ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.1 ทักษะการสังเกต

.....

.....

2.2 ทักษะการวัด

.....

.....

2.3 ทักษะการจำแนกประเภท

.....

.....

2.4 ทักษะการคำนวณ

2.5 ทักษะการพยากรณ์หรือการคาดคะเนคำตอบ

2.6 ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปกกับเวลา

2.7 ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

2.8 ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล

ทั้งนี้ ในการจัดทำโครงการ เด็กต้องหาคำตอบในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ จำนวน 2 วงรอบขึ้นไป (2 คำถามขึ้นไป) โดยมีประเด็นที่เป็นคำถามที่เด็กอยากรู้ เริ่มต้นจากเรื่องเดียวกัน และใช้รูปแบบการรายงานตามรูปแบบข้างต้น โดย 1 วงรอบ มีจำนวนหน้า 10-13 หน้า

**แนวทางการตรวจและการบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพ
รายงานผลการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย**

.....

คำชี้แจง แนวทางการตรวจสอบนี้สำหรับเขตพื้นที่ ใช้คัดกรองโครงการของโรงเรียนก่อนส่ง สพฐ. มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นโครงการที่ใช้กระบวนการสืบเสาะหรือไม่

รายงานผลการทำโครงการของเด็กปฐมวัยที่โรงเรียนส่งมาเพื่อขอรับการประเมินเป็นโครงการที่ใช้กระบวนการสืบเสาะหรือไม่ ถ้าตรวจสอบแล้วไม่เป็นโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนดในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ให้หยุดตรวจ/ปรับตก ไม่ต้องส่ง สพฐ. เพื่อขอรับการประเมิน ถ้าพิจารณาแล้วเป็นโครงการ ให้ดำเนินการในตอนที่ 2

เกณฑ์การพิจารณา “ไม่เป็นโครงการที่ใช้กระบวนการสืบเสาะ” ให้พิจารณา และใส่ / หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริงที่ตรวจสอบ

- เป็นกิจกรรมที่ครูเป็นผู้กำหนดเป้าหมาย วิธีทำกิจกรรม สื่อวัสดุอุปกรณ์ รวมถึงคำตอบไว้ล่วงหน้า
- เป็นกิจกรรมสั้น ๆ ทำการทดลองครั้งเดียวจบ หรือทำวิธีการเดียวจบ หรือเป็นการเปลี่ยนตัวแปร วัสดุหรืออุปกรณ์ จากใบกิจกรรมในกล่องและที่ส่งให้เพิ่มเติม โดยใช้วิธีการทดลองเหมือนเดิม ไม่มีการศึกษาหาข้อมูลอื่นเพิ่มเติม หรือเป็นเพียงการทำกิจกรรมที่แนะนำไว้ตามใบกิจกรรม
- คัดลอกหรือปรับเปลี่ยนโครงการจากผู้อื่น หรือแหล่งอื่น

สรุปผลการตรวจสอบ ให้นำผลการพิจารณาใส่ในแบบบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพโครงการ

ตอนที่ 2 คุณภาพการจัดทำโครงการที่ใช้กระบวนการสืบเสาะ

คำชี้แจง ให้พิจารณาตรวจสอบโครงการแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพในแต่ละข้อของโครงการ ตามความเป็นจริง โดย

- ข้อ 1 ใช้เกณฑ์ ดังนี้ 3=เด็กคิดริเริ่ม/มีความแปลกใหม่
2=เด็กคิดริเริ่ม/ไม่มีความแปลกใหม่
1= ครูริเริ่มให้

- ข้อ 2-8 ใช้เกณฑ์ ดังนี้ 3=เด็กปฏิบัติด้วยตนเอง
2=เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
1= เด็กไม่ได้ปฏิบัติหรือปฏิบัติตามครูหรือผู้อื่น

ข้อ 9 ใช้เกณฑ์ ดังนี้ 3=เด็กได้พัฒนา 4 ทักษะขึ้นไป 2=เด็กได้พัฒนา 3 ทักษะ 1= เด็กได้พัฒนา 1-2 ทักษะ

ข้อ 10 ใช้เกณฑ์ ดังนี้ 3=เด็กได้พัฒนา ครบ 4 ด้าน 2=เด็กได้พัฒนา 3 ด้าน 1= เด็กได้พัฒนา 1-2 ทักษะ

ตอนที่ 2 แบบบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพของโครงการ

ที่	รายการตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ			บันทึก/สะท้อนผล การตรวจสอบ
		3	2	1	
1	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของโครงการ				
2	ที่มาของคำถามในการทำโครงการ				
3	การคาดคะเนคำตอบหรือสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม				
4	การออกแบบการสืบเสาะหาความรู้ที่สอดคล้องกับคำถาม				
5	กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่สอดคล้องกับคำถาม				
6	การสังเกตและบรรยายสิ่งที่พบที่สอดคล้องกับคำถาม				
7	การบันทึกและนำเสนอผลการสืบเสาะที่สอดคล้องกับคำถาม				
8	การสรุปและอภิปรายผลการสืบเสาะที่สอดคล้องกับคำถาม				
9	เด็กได้พัฒนาความสามารถพื้นฐาน 4 ด้านตามโครงการฯ คือ ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว				
10	เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์				
รวมคะแนน					-
รวมคะแนนทั้งสิ้น					ผลการตรวจสอบ

หมายเหตุ ทั้งนี้ในทุกรายการตรวจสอบต้องมีหลักฐานที่แสดงว่าเด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมจริง เช่น รูปภาพขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม ผลการบันทึกของเด็ก ฯลฯ และสิ่งที่ปฏิบัติสอดคล้องกับคำถามที่เด็กอยากรู้ โดยให้บันทึกร่องรอยหลักฐานที่พบลงในช่องบันทึก/สะท้อนผลการตรวจสอบ

เกณฑ์การพิจารณา การตรวจสอบระดับคุณภาพ -ดีเยี่ยม ได้ 26-30 คะแนน - **ดีมาก** ได้ 21-25 คะแนน

- **ดี** ได้ 16-20 คะแนน - **พอใช้** ได้ 11-15 คะแนน

- **ปรับปรุง** ได้คะแนนตั้งแต่ 10 คะแนนลงมา ไม่ต้องส่ง สพฐ. เพื่อขอรับการประเมิน

เอกสารหมายเลข 6

แบบบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพ
รายงานผลการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ชื่อโรงเรียน.....สพป. เขต.....

ชื่อโครงการ.....

คำถามที่เด็กอยากรู้ (เลือกคำถามที่มีการจัดกิจกรรม/รายงานผลที่ดีที่สุด).....

สรุปผลการตรวจสอบตอนที่ 1 ไม่เป็นโครงการ หยุดตรวจ เป็นโครงการ ทำต่อตอนที่ 2

ตอนที่ 2 แบบตรวจสอบคุณภาพการจัดทำโครงการรูปแบบการสืบเสาะ

ให้กรอกข้อมูลผลการตรวจสอบคุณภาพการจัดทำโครงการ ในคำถามที่เด็กอยากรู้ที่ดีที่สุดมา 1 คำถาม

ที่	รายการตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ			บันทึก/สะท้อนผลการตรวจสอบ
		3	2	1	
1	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของโครงการ				
2	ที่มาของคำถามในการทำโครงการ				
3	การคาดคะเนคำตอบหรือสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม				
4	การออกแบบการสืบเสาะหาความรู้ที่สอดคล้องกับคำถาม				
5	กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่สอดคล้องกับคำถาม				
6	การสังเกตและบรรยายสิ่งที่พบที่สอดคล้องกับคำถาม				
7	การบันทึกและนำเสนอผลการสืบเสาะที่สอดคล้องกับคำถาม				
8	การสรุปและอภิปรายผลการสืบเสาะที่สอดคล้องกับคำถาม				
9	เด็กได้พัฒนาความสามารถพื้นฐาน 4 ด้านตามโครงการฯ คือ ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว				
10	เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์				
รวมคะแนน					-
รวมคะแนนทั้งสิ้น					ผลการตรวจสอบ

ใบปะหน้าการตรวจสอบเอกสารสรุปข้อมูลโรงเรียนขอรับการประเมิน
เพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2559
สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในเครือข่ายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต
โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานฯ จำนวน.....โรงเรียน

คำชี้แจง สพป. สรุปผล และรวบรวมเอกสารที่ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำส่ง
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สพฐ. ภายในวันที่ 30 เมษายน 2560

เอกสารที่ สพป. ส่ง สพฐ. ประกอบด้วย

ที่	รายการ	มี	หมายเหตุ
1	ผลการตรวจสอบรายงานผลการทำโครงการโดยใช้กระบวนการ สืบเสาะของเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2559 (ตามแบบเอกสารหมายเลข 6)		
2	แบบสรุปข้อมูลโรงเรียนขอรับการประเมินเพื่อรับตรา พระราชทาน ฯ ปีการศึกษา 2559 (ตามแบบเอกสารหมายเลข 8) พร้อมสำเนาข้อมูลที่เป็นไฟล์ word ส่งทางอีเมล preschool_obec@hotmail.com		ส่งทั้งเอกสารและส่งทาง อีเมล
3	รายงานผลการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็ก ปฐมวัย จำนวน 1 เล่ม พร้อมแนบสิ่งต่อไปนี้ไว้ท้ายเล่ม 3.1 แบบประเมินขอรับตราฯ (ตามเอกสารหมายเลข 9) 3.2 ผลการประเมินออนไลน์ (ผ่าน : 55 % ขึ้นไป) 3.3 สำเนาเกียรติบัตรผ่านการอบรมขั้นที่ 1 และ 2 (สีม่วง) (ตามเอกสารหมายเลข 10) 3.4 แผ่น CD สำเนาข้อมูลรายงานผลการทำโครงการฯ	เข้าเล่มให้เรียบร้อย

ลงชื่อผู้รายงานผล
(.....)
ศึกษานิเทศก์ / ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN)
เบอร์โทรศัพท์.....

แบบสรุปข้อมูลโรงเรียนขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2559

สพป.....เขต.....

โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อคงสภาพ จำนวน.....โรงเรียน และขอรับการประเมินเพื่อรับตราฯ ครั้งแรก จำนวน.....โรงเรียน รวมจำนวน.....โรงเรียน

ที่	รายชื่อโรงเรียน	รุ่นที่	สถานะที่ขอรับการประเมิน		ผลคะแนนออนไลน์ (ผ่าน 55 % ขึ้นไป)	คะแนนประเมิน 20 กิจกรรม (ผ่าน 70 คะแนนขึ้นไป)	ชื่อโครงการ (ที่ตรงกับที่กรอกในระบบออนไลน์ และ รายงานโครงการที่ส่งประเมิน)	ผลการตรวจสอบ โครงการ (ระดับคุณภาพ ที่ได้)
			คงสภาพ	ครั้งแรก				
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

หมายเหตุ ให้ส่งข้อมูลฉบับนี้ทาง E-mail : preschool_obec@hotmail.com

ตัวอย่าง : สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://www.littlescientistshouse.com>



แบบประเมินเพื่อขอรับตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ชื่อสถานศึกษา _____ ถึงกับ _____

ที่อยู่ เลขที่ _____ ซอย _____ ถนน _____

แขวง/ตำบล _____ เขต/อำเภอ _____

จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชื่อ/นามสกุล _____ โทรศัพท์มือถือ _____

ผู้ประสานงานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชื่อ/นามสกุล _____

เบอร์โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____

โทรศัพท์มือถือ _____ อีเมล _____

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน _____

จำนวนเด็กที่ทำการทดลองคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 0-20% 21-50% 51-80% 81-100%

จำนวนครูผู้สอนในสถานศึกษา _____ คน

ครูผู้สอนที่ทำการทดลองอย่างสม่ำเสมอตามเกณฑ์ของ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” _____ คน

ครูผู้สอนที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ _____ คน

วันที่สมัครเข้าร่วมโครงการ กับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ชื่อหน่วยงานผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) _____ จังหวัด _____

LN, OT, LT ได้เยี่ยมชมโรงเรียน จำนวน _____ ครั้ง วันที่ _____

ชื่อนักวิทยาศาสตร์วิศวกที่เลี้ยง _____ โทรศัพท์มือถือ _____

ทางโรงเรียนได้จัดทำเอกสารซึ่งเป็นหลักฐานเพื่อขอรับเกียรติบัตรและตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เรียบร้อยแล้ว ได้แก่

เอกสารบันทึกกิจกรรมการทดลอง จำนวน 20 การทดลอง

เอกสารการทำโครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ

ลงชื่อ _____ ลงชื่อ _____

(_____) (_____)

ครูผู้ดูแลโครงการ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ _____ วันที่ _____

สำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น

ชื่อเลขแวนและ/หรือคิดเงิน _____

ขอเชิญสถานศึกษาแห่งนี้ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว 2 ครั้ง รวมทั้งดำเนินการทำกิจกรรมการทดลองและโครงการวิทยาศาสตร์ครบตามเกณฑ์ของโครงการ

วันที่ _____ ลงชื่อ _____ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น



แบบสอบถาม

1. ท่านคิดว่าข้อใดสำคัญที่สุด ที่จะทำให้การทดลองประสบความสำเร็จ กรุณาเลือกมา 3 ข้อ โดยทำเครื่องหมาย ✓

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> การสนับสนุนที่ดีจากเจ้าของสถานับโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองให้การสนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นดูแลอย่างต่อเนื่อง | <input type="checkbox"/> มีองค์การสนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> มีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอ | <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมเหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> ความกระตือรือร้นและทัศนคติของบุคลากร | <input type="checkbox"/> มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ดี |
| <input type="checkbox"/> มีบุคลากรที่ผ่านการอบรม | <input type="checkbox"/> นโยบายการศึกษาของประเทศที่สนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> ได้รับการอบรมที่ต่อเนื่องเป็นประจำ | |

2. โครงการวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนของท่านทำ (ระบุหัวข้อ/ชื่อเรื่องของโครงการ)

3. ในความเห็นของท่าน เด็กๆ ประทับใจวิทยาศาสตร์ในเรื่องใด (ตัวอย่างเช่น ปรากฏการณ์ หรือการทดลอง)

4. ท่านได้เตรียมวางแผนสำหรับการเป็นบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยไว้ได้อย่างไรบ้าง

5. ในอนาคต ท่านจะให้ความสำคัญกับสิ่งใดมากที่สุด

ก) จากสำนักงานโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ข) จากผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นในเขตพื้นที่



วิธีการตั้งค่าหน้ากระดาษ

ไปที่ PAGE LAYOUT

เลือก SIZE » More Paper Sizes » Paper

เลือก Paper Size เป็น Custom Size

ตั้งค่า Width 17 cm

Height 22.5 cm

**หมายเหตุ : การตั้งค่าเครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องปริ้นของแต่ละเครื่องอาจคลาดเคลื่อน ต่างกันบ้างเล็กน้อย

สรุปเอกสารสำคัญประกอบการขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2559
 สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสาร หมายเลข	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
1	ใบปะหน้าเอกสารของโรงเรียน เพื่อขอรับการประเมินรับตรา พระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2559	โรงเรียนใช้สำหรับปะหน้าเอกสาร และใช้ตรวจสอบเอกสารที่ส่ง สพป.
2	รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	โรงเรียนใช้เป็นแนวทางการจัดทำรายงานผลการทดลอง 20 กิจกรรม
3	แบบบันทึกผลการประเมินรายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	สปป.ใช้เป็นเกณฑ์การประเมินและเป็นแบบบันทึกผลการประเมิน 20 กิจกรรมการทดลอง และรวบรวมไว้ที่ สปป.
4	แนวทางการเขียนรายงานผลการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการเขียนรายงานผลการทำโครงการของเด็กปฐมวัย
5	แนวทางการตรวจและการบันทึกผลการตรวจสอบรายงานผลการทำโครงการของเด็กปฐมวัย	สปป.ใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบโครงการก่อนส่งประเมินระดับ สพฐ.
6	แบบบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพของรายงานผลการทำโครงการของเด็กปฐมวัย	สปป.ใช้บันทึกผลการตรวจสอบโครงการและรวบรวมผลส่ง สพฐ.
7	ใบปะหน้าเอกสารสรุปข้อมูลโรงเรียนขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2559	สปป.ใช้ปะหน้าเอกสาร และใช้ในการตรวจสอบเอกสารที่ส่ง สพฐ.
8	แบบสรุปข้อมูลโรงเรียนขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2559	สปป.ใช้สำหรับกรอกข้อมูลสรุปผลโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราฯ และส่ง สพฐ. พร้อมส่งข้อมูลทาง preschool_obec@hotmail.com
9	แบบประเมินเพื่อขอรับตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” (หน้า 5-6 ใน logbook)	แบบสำหรับให้โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตรากรอกข้อมูล และ สปป.รวบรวมส่ง สพฐ. (แนบไว้ท้ายเล่มโครงการ)
10	เกียรติบัตรผ่านการอบรม ชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 (สีม่วง)	สปป.ใช้สำหรับมอบให้ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 (แนบไว้ท้ายเล่มโครงการ)