

แนวทางการดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รองรับการประเมินระบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2558

สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนที่มีสิทธิ์ขอรับการประเมิน เพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2558

1. โรงเรียนที่เข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 2 ที่ผ่านการประเมิน ปี 2555 ประเมินรอบ 2 เพื่อคงสภาพ
2. โรงเรียนที่เข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2558
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ในรุ่นที่ 1 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินคงสภาพ และรุ่นอื่น ที่ยังไม่ผ่านการประเมิน หรือที่ยังไม่ส่งขอรับการประเมิน

วิธีการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

วิธีการประเมินในปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วยการประเมิน 2 ส่วน ดังนี้

1. ประเมินผ่านระบบประเมินออนไลน์
2. ประเมินโครงการตามรูปแบบวิจัย

เงื่อนไขการประเมินสำหรับโรงเรียนภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผ่านการประเมินในระบบการประเมินออนไลน์ (ได้ผลการประเมิน 55 % ขึ้นไป)
2. เสนอขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานฯ ตามแบบหน้า5-6 ในlogbook (เอกสารหมายเลข 7)
3. ครูผู้สอนผ่านการอบรมปฏิบัติการขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 (เกียรติบัตรสีม่วง)
4. ผ่านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม
5. ผ่านการประเมินโครงการตามรูปแบบวิจัย

การดำเนินการ

ระดับโรงเรียน

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทุกรุ่นทุกโรงเรียนลงทะเบียนในระบบการประเมินออนไลน์
2. โรงเรียนที่มีสิทธิ์ขอรับการประเมิน เพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2558 ตอบแบบประเมินผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด
3. โรงเรียนที่มีสิทธิ์ขอรับการประเมิน และผ่านการประเมินในระบบการประเมินออนไลน์ (ได้ 55 % ขึ้นไป) จึงมีสิทธิ์ส่งโครงการตามรูปแบบวิจัย ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยรวบรวมผลงานต่อไปนี้ ส่ง สพป. ภายใน วันที่ 18 มีนาคม 2559
 - 3.1 แบบสรุปรูป 20 กิจกรรม (รูปแบบการเขียน ตามเอกสารหมายเลข 2) พร้อมแนบสำเนาเกียรติบัตรผ่านการอบรมขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 แนบไว้ท้ายเล่มเอกสารและเข้าเล่มให้เรียบร้อย
 - 3.2 โครงการตามรูปแบบวิจัย รวมภาคผนวก มีจำนวนหน้า ระหว่าง 15-20 หน้า จำนวน 1 เล่ม พร้อมสำเนาข้อมูลลง CD และแนบ CD ใส่ไว้ท้ายเล่มเอกสาร
 - 3.3 แบบประเมินขอรับตราพระราชทานฯ (เอกสารหมายเลข 7)

2. ระดับ สพป.

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ	เครื่องมือ	เอกสาร ส่ง สพฐ. (ภายใน 30 เม.ย.59)	เอกสารรวบรวม ไว้ที่ สพป.
ภายใน ส.ค.58	จัดอบรมการใช้งานระบบ ประเมินออนไลน์ให้ โรงเรียน	- -คู่มือสำหรับ LN -คู่มือสำหรับโรงเรียน	-	-
ภายใน ก.ย.58	สพป.ลงทะเบียนเข้าสู่ ระบบประเมินออนไลน์	-	-	-
22 - 29 ก.พ.59	สพป. (LN) ส่งผลการประเมิน ออนไลน์ให้ รร.ทราบ	-	-	-
21 - 31 มี.ค. 59	สพป.แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจ ประเมินผลงาน 1. แบบสรุป 20 กิจกรรม พร้อมแนบสำเนาเกียรติ บัตรผ่านการอบรมชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 ท้ายเล่ม	เกณฑ์การประเมินและ บันทึกผล สรุป 20 กิจกรรม (เอกสาร หมายเลข 3)	เกณฑ์การประเมินและ บันทึกผลสรุป 20 กิจกรรม (เอกสาร หมายเลข 3)	เอกสารสรุป 20 กิจกรรม
	2. รายงานโครงการตาม รูปแบบวิจัย 2 รอบ จำนวน 1 เล่ม พร้อม สำเนาข้อมูลลง CD	เกณฑ์การประเมินและ บันทึกผล โครงการ ตามรูปแบบวิจัย วิจัย 2 รอบ (เอกสารหมายเลข 4)	1.โครงการตามรูปแบบ วิจัย 2 รอบ พร้อม CD (แนบท้ายเล่ม) 2. เกณฑ์การประเมิน และบันทึกผล โครงการ ตามรูปแบบวิจัย (เอกสารหมายเลข 4)	-
	3. ตรวจสอบการบันทึก ในแบบประเมินขอรับตรา พระราชทานฯ	-	แบบประเมิน ขอรับตราพระราชทานฯ (เอกสารหมายเลข 7) รวบรวมและเย็บรวมเป็น เล่มให้เรียบร้อย	-

หมายเหตุ ถ้าโรงเรียนใดไม่ผ่านการประเมินออนไลน์ (ผลการประเมินต่ำกว่า 55 %) ไม่ต้องส่งโครงการฯ
และเอกสารอื่น ๆ เพื่อขอรับการประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. ระดับ สพฐ.

3.1 ภายในเดือน พฤษภาคม 2559 สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลและประเมินโครงการตามรูปแบบวัฏจักรวิจัย

3.2 ภายในเดือน มิถุนายน 2559 สพฐ. สรุปผลการประเมินโรงเรียนที่ขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.3 ภายในเดือน กรกฎาคม 2559 สพฐ. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน และแจ้งกำหนดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้ สพป./โรงเรียนทราบ และส่งข้อมูลให้มูลนิธิฯ

3.4 เดือน สิงหาคม 2559 จัดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ปฏิทินการประเมินออนไลน์

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
เมษายน 2558	จัดอบรมเฉพาะทางเรื่อง น้ำ และอากาศตามรูปแบบ การค้นพบและวัฏจักรวิจัยและ แนวทางการประเมินออนไลน์	สพฐ.ร่วมกับ มูลนิธิฯ	-
ภายในเดือน ส.ค.2558	จัดอบรมการใช้งานระบบ ประเมินออนไลน์ให้โรงเรียน	สพป. (LN)	
ภายในเดือน ก.ย. 2558	สพป.ลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ ประเมินออนไลน์	สพป. (LN)	โรงเรียนที่ยังไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน ยังไม่ต้องลงวันที่ร่วมอบรมล่าสุด
ภายในเดือน ก.ย. 2558	ทุกโรงเรียนลงทะเบียน เข้าระบบออนไลน์	ครูผู้สอน	
10 ก.ย.2558 เปิดระบบออนไลน์	**โรงเรียนที่มีสิทธิ์ขอรับการ ประเมิน ลงทะเบียนและตอบ แบบประเมิน	-ผู้บริหาร รร. -ครูผู้สอน	โรงเรียนที่ยังไม่มีสิทธิ์ขอรับการประเมิน ไม่ต้องตอบแบบประเมิน
ระหว่างวันที่ 22-29 ก.พ. 2559	สพป. (LN) ส่งผลการประเมิน ให้ รร.ทราบ	สพป. (LN)	โรงเรียนต้องได้คะแนนการประเมิน ออนไลน์ 55 % ถือว่าผ่าน จึงมีสิทธิ์ส่ง โครงการตามรูปแบบวัฏจักรวิจัย 2 รอบ ขอรับการประเมินเพื่อรับตราฯ

หมายเหตุ **โรงเรียนที่มีสิทธิ์ขอรับการประเมิน หมายถึง

1. โรงเรียนที่เข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 2 ที่ผ่านการประเมิน ปี 2554 ขอรับการคงสภาพ

2. โรงเรียนที่เข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 5

3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ในรุ่นที่ 1 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินคงสภาพ และรุ่นอื่น ที่ยังไม่ผ่านการประเมิน หรือที่ยังไม่ส่งขอรับการประเมิน

แบบตรวจสอบเอกสารที่โรงเรียนขอรับการประเมิน
เพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2558 ต้องส่ง สพป.

โรงเรียน รุ่นที่.....
อำเภอ สพป.เขต.....

- คำชี้แจง** 1. โรงเรียนจัดส่งเอกสารนี้ให้ สพป. เพื่อขอรับการประเมิน
2. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในรายการที่มี

ที่	รายการ	มี	หมายเหตุ
1.	รายงานโครงการตามรูปแบบวัฏจักรวิจัย 2 รอบ พร้อมสำเนาข้อมูลลงแผ่น CD		เข้าเล่มให้เรียบร้อย (แนบแผ่น CD ท้ายเล่ม)
2.	แบบประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เอกสาร หมายเลข 7 (logbook) ในหน้า 5 และ 6 พร้อมแนบสำเนาเกียรติบัตรผ่านการอบรมปฏิบัติ ชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2		เข้าเล่มในรายงานโครงการ รายการที่ 1 ใส่เป็นภาคผนวก
3.	สรุปกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม พร้อมแนบ สำเนาเกียรติบัตรผ่านการอบรมปฏิบัติ ชั้นที่ 1 และ ชั้นที่ 2		เข้าเล่มให้เรียบร้อย
4.	ผลการประเมินออนไลน์		ร้อยละที่ได้

ลงชื่อผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน/ครูรับผิดชอบโครงการ
เบอร์โทรศัพท์.....

ลงชื่อผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียน

การจัดทำเล่มเอกสาร สรุปกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมที่สามารถนำมาใช้ในการรายงานผล 20 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมการทดลองในกลุ่มบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม รวมจำนวน 78 ใบ รายชื่อใบกิจกรรม ตามเอกสารหมายเลข 8

2. ให้สรุปกิจกรรม ลงในกระดาษ A 4 อย่างน้อย 2-3 หน้า ต่อ 1 กิจกรรม มีเนื้อหาประกอบด้วย

2.1 ชื่อกิจกรรม

2.2 จุดประสงค์

2.3 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

2.4 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

- ภาพวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม จำนวน 1 ภาพ
- ภาพเด็กปฏิบัติกิจกรรม จำนวน 2-3 ภาพ
- ภาพเด็กนำเสนอผลงาน จำนวน 1-2 ภาพ
- ภาพผลงานที่สำเร็จของเด็ก จำนวน 1-2 ภาพ

2.5 ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม และ พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว และพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา)

ตัวอย่างสรุปกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

ชื่อโรงเรียน สพป. เขต

(ให้นำไว้ที่หน้าปก)

สรุปกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1

จุดประสงค์

.....

.....

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (สรุปสาระสำคัญที่แสดงให้เห็นว่าเด็กได้ปฏิบัติ และได้พัฒนาด้านต่าง ๆ ตามผลที่เกิดกับเด็ก)

.....

.....

.....

ภาพวัสดุ/อุปกรณ์
ที่ใช้ในการทำกิจกรรม
(จำนวน 1 ภาพ)

ภาพเด็กทำกิจกรรม
(จำนวน 2-3 ภาพ)

ภาพเด็กนำเสนอผลงาน
(จำนวน 1-2 ภาพ)

ภาพผลงานที่สำเร็จของเด็ก
(จำนวน 1-2 ภาพ)

ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน 4 ด้าน และพัฒนาการ 4 ด้าน)

1. ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

1.1.....

1.2.....

2. พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1 ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

.....

2.2 ด้านสังคม

.....

2.3 ด้านอารมณ์-จิตใจ

.....

2.4 ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

.....

(1 กิจกรรม ใช้ 2-3 หน้า กระดาษ A4)

เกณฑ์การประเมินและบันทึกผลสรุปกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม

คำชี้แจง สพป. ใช้สำหรับประเมินและกรอกคะแนนลงในช่องว่าง จำนวน 20 กิจกรรมและสรุปผลส่ง สพฐ.

ชื่อโรงเรียน สพป. เขต

รายการประเมิน	หัวข้อเรื่องที่ทำกรทดลอง จำนวน 20 กิจกรรม																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1. การกำหนดจุดประสงค์สอดคล้องและครอบคลุมกับกิจกรรมที่ทำ 1 คะแนน = สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ 0 คะแนน = ไม่มี/ไม่สอดคล้อง																					
2. การกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมสอดคล้องกับเรื่องและจุดประสงค์ และได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง 1 คะแนน = มี และสอดคล้อง และได้ปฏิบัติด้วยตนเอง 0 คะแนน = ไม่มี																					
3. ภาพถ่ายการทำกิจกรรม 2 คะแนน = มีครบตามที่กำหนด 0 คะแนน = ไม่มี หรือ มีไม่ครบ																					
4. ครุภัณฑ์ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาการพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 1 คะแนน = มี 0 คะแนน = ไม่มี																					
คะแนนรวม (100)																					
สรุปผลการประเมิน	คะแนนที่ได้ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																				

เกณฑ์การประเมิน ต้องได้ 70 คะแนน ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน
หมายเหตุ รายละเอียดขั้นตอนการจัดกิจกรรม ภาพถ่ายการทำกิจกรรม และการบันทึกผลที่เกิดขึ้นกับเด็กตาม เอกสารหมายเลข 2

แบบประเมินโครงการตามรูปแบบวัฏจักรวิจัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ ในแต่ละรอบของโครงการ ตามความเป็นจริง

- ข้อ 1-6 ใช้เกณฑ์ดังนี้ 3= เด็กปฏิบัติได้ด้วยตนเอง 2 = เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ 1 = เด็กไม่ได้ปฏิบัติ/ปฏิบัติตามครู,ผู้อื่น
 ข้อ 7 ใช้เกณฑ์ดังนี้ 3= มี 4 ทักษะขึ้นไป 2 = มี 3 ทักษะ 1 = มี 1-2 ทักษะ
 ข้อ 8 ใช้เกณฑ์ดังนี้ 3= มีครบ 4 ด้าน 2 = มี 3 ด้าน 1 = มี 1-2 ด้าน
 ข้อ 9 ใช้เกณฑ์ดังนี้ 3= เด็กคิดริเริ่ม/มีความแปลกใหม่ 2 =เด็กคิดริเริ่ม/ไม่แปลกใหม่ 1 = ริเริ่มจากครู

(ถ้าพบว่าเป็นการคัดลอก หรือปรับเปลี่ยนบางส่วนจากผู้อื่นหรือกิจกรรมในกลุ่มฯ **ปรับตก**)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพโครงการ						บันทึกเพิ่มเติม/สะท้อนผลการประเมิน
		รอบที่ 1			รอบที่ 2			
		3	2	1	3	2	1	
1	ที่มาของคำถามที่นำมาทำโครงการ							
2	การออกแบบกระบวนการ สำรวจตรวจสอบ							
3	การดำเนินกิจกรรม สำรวจตรวจสอบ							
4	บันทึกผลการสำรวจตรวจสอบ ที่สอดคล้องกับคำถามที่อยากรู้							
5	การนำเสนอผลการสำรวจตรวจสอบ ที่สอดคล้องกับคำถาม ที่อยากรู้							
6	การสรุปและอภิปรายผลการสำรวจ ตรวจสอบ							
7	เด็กได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์							
8	เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถ พื้นฐาน 4 ด้าน คือ การเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว							
9	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของการทำโครงการ							
รวมคะแนน								
รวมคะแนนทั้งสิ้น								
ผลการประเมิน		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			<input type="checkbox"/> ผ่าน และได้ “ดีเยี่ยม”

เกณฑ์การประเมิน 25-27 คะแนน = ดีมาก 22-24 คะแนน = ดี 19-21 คะแนน = พอใช้ 18 คะแนนลงมา = ปรับปรุง

หมายเหตุ 1. ผลการประเมินต้องได้ ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป ทั้ง 2 รอบ จึงถือว่า “ผ่านการประเมิน”

2. ถ้ามีการดำเนินการสำรวจตรวจสอบตามรูปแบบวัฏจักรวิจัย 2 รอบและพบว่าเป็นคำถามที่เกิดจากเด็กทั้ง 2 คำถาม และเด็กเป็นผู้ปฏิบัติทุกขั้นตอน และโครงการแปลกใหม่ไม่ซ้ำใคร รวมทั้งผลการประเมินได้ระดับ “ดีมาก” ทั้ง 2 รอบ ถือว่าเป็นโครงการที่ “ดีเยี่ยม” เป็น Best Practice

**แบบสรุปข้อมูลโรงเรียนขอรับการประเมิน
เพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2558
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต

โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานฯ จำนวน.....โรงเรียน

คงสภาพ จำนวน.....โรงเรียน ขอรับตราพระราชทานฯ ครั้งแรก จำนวน.....โรงเรียน

คำชี้แจง สพป. สรุปผล และรวบรวมเอกสารที่ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำส่ง
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สพฐ. ภายในวันที่ 30 เมษายน 2559

ประกอบด้วย

1. แบบสรุปข้อมูลโรงเรียนขอรับการประเมินเพื่อรับตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” (เอกสารหมายเลข 6)
2. รายงานโครงการตามรูปแบบวัฏจักรวิจัย รวมภาคผนวก มีจำนวนหน้า ระหว่าง 15-20 หน้า จำนวน 1 เล่ม พร้อม
สำเนาข้อมูลลงแผ่น CD และแนบแผ่น CD ใส่ไว้ท้ายเล่มเอกสาร
3. ผลการประเมินโครงการฯ ตามแบบเกณฑ์การประเมินโครงการฯ (เอกสารหมายเลข 4)
4. ผลการประเมินกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม (เอกสารหมายเลข 3)
5. แบบประเมินขอรับตราพระราชทานฯ (เอกสารหมายเลข 7 logbook ในหน้าที่ 5 และ 6 พร้อมแนบสำเนาเกียรติ
บัตรผ่านการอบรมปฏิบัติ ชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 และเกียรติบัตรสีม่วง ใส่ในภาคผนวก) ของแต่ละโรงเรียน รวมเล่ม
จำนวน 1 เล่ม (โดยเรียงลำดับแบบประเมินฯ ตามรายชื่อโรงเรียนที่ปะหน้า และเข้าเล่มให้เรียบร้อย)

ลงชื่อผู้รายงานผล

(.....)

ศึกษานิเทศก์ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN)

เบอร์โทรศัพท์.....

***หมายเหตุ :** ขอความกรุณาเช็ครายชื่อโรงเรียนและรุ่น ให้ชัดเจน และส่งไฟล์เป็น Word หรือ Excel เท่านั้น
เพื่อประโยชน์ในการประเมินระบบออนไลน์

แบบสรุปข้อมูลโรงเรียนขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2558

เอกสารหมายเลข 6

สพป.....เขต.....

โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน จำนวน.....โรงเรียน คงสภาพ จำนวน.....โรงเรียน ขอรับตราพระราชทานฯ ครั้งแรก จำนวน.....โรงเรียน

ที่	รายชื่อโรงเรียน	รุ่นที่	สถานะการประเมิน		ผลการประเมิน ออนไลน์ (ร้อยละที่ได้)	คะแนนประเมิน 20 กิจกรรม (เต็ม 100 คะแนน)	ชื่อโครงการ
			คงสภาพ	รับตราฯ ครั้งแรก			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

หมายเหตุ ถ้าโรงเรียนใดไม่ผ่านการประเมินออนไลน์ (ผลการประเมินต่ำกว่า 55 %) ไม่ต้องส่งโครงการฯ และเอกสารประกอบต่าง ๆ เพื่อขอประเมินรับตราพระราชทานฯ



แบบประเมินเพื่อขอรับตรา "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"

ชื่อสถานศึกษา _____ สังกัด _____

ที่อยู่ เลขที่ _____ ซอย _____ ถนน _____

แขวงตำบล _____ เขต/อำเภอ _____

จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชื่อนามสกุล _____ โทรศัพท์มือถือ _____

ผู้ประสานงานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชื่อนามสกุล _____

เบอร์โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____

โทรศัพท์มือถือ _____ อีเมล _____

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน _____

จำนวนเด็กที่ทำการทดลองคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 0-20% 21-50% 51-80% 81-100%

จำนวนครูผู้สอนในสถานศึกษา _____ คน

ครูผู้สอนที่ทำการทดลองอย่างสม่ำเสมอตามเกณฑ์ของ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" _____ คน

ครูผู้สอนที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ _____ คน

วันที่สมัครเข้าร่วมโครงการ กับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ชื่อหน่วยงานผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) _____ จังหวัด _____

LN, OT, LT ได้เยี่ยมชมโรงเรียน จำนวน _____ ครั้ง วันที่ _____

ชื่อมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เลือก _____ โทรศัพท์มือถือ _____

ทางโรงเรียนได้จัดทำเอกสารซึ่งเป็นหลักฐานเพื่อขอรับเกียรติบัตรและตรา "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" เรียบร้อยแล้ว ได้แก่

เอกสารบันทึกกิจกรรมการทดลอง จำนวน 20 การทดลอง

เอกสารการดำเนินงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ

ลงชื่อ _____ ลงชื่อ _____

(_____) (_____)

ครูผู้ดูแลโครงการ _____ ผู้อำนวยการสถานศึกษา _____

วันที่ _____ วันที่ _____

<p>สำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น</p> <p>ชื่อและนามสกุล _____</p> <p>_____</p> <p>ขอเชิญว่าสถานศึกษาที่มีเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว 2 ครั้ง รวมทั้งดำเนินการทำกิจกรรมการทดลองและโครงการวิทยาศาสตร์ครบตามเกณฑ์ของโครงการ</p> <p>วันที่ _____ ลงชื่อ _____ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น _____</p>



แบบสอบถาม

1. ท่านคิดว่าข้อใดสำคัญที่สุด ที่จะทำให้การทดลองประสบความสำเร็จ กรุณาเลือกมา 3 ข้อ โดยทำเครื่องหมาย ✓

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> การสนับสนุนที่ดีจากเจ้าของสถานบ้านโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองให้การสนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นดูแลอย่างต่อเนื่อง | <input type="checkbox"/> มีองค์การสนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> มีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอ | <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมเหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> ความกระตือรือร้นและทัศนคติของบุคลากร | <input type="checkbox"/> มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ดี |
| <input type="checkbox"/> มีบุคลากรที่ผ่านการอบรม | <input type="checkbox"/> นโยบายการศึกษาของประเทศที่สนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> ได้รับการยอมรับต่อเมืองเป็นประจำ | |

2. โครงการวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนของท่านทำ (ระบุหัวข้อเรื่องของโครงการ)

3. ในความเห็นของท่าน เด็กๆ ประทับใจวิทยาศาสตร์ในเรื่องใด (ตัวอย่างเช่น ปรากฏการณ์ หรือการทดลอง)

4. ท่านได้เตรียมวางแผนสำหรับการเป็นบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยไว้อย่างไรบ้าง

5. ในอนาคต ท่านจะให้ความสำคัญกับสิ่งใดมากที่สุด

ก) จากสำนักงานโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"

ข) จากผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นในเขตพื้นที่

น้ำ ๑๐ ใบการทดลอง + ๑ ใบ คำแนะนำ	อากาศ ๙ ใบการทดลอง	ไฟฟ้า ๘ ใบการทดลอง	ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ๑๑ ใบการทดลอง	แสง สี และการมองเห็น ๑๒ ใบการทดลอง	คณิตศาสตร์ ๑๒ ใบการทดลอง	แม่เหล็ก ๕ ใบการทดลอง +๑ ใบคำแนะนำ	เสียง ๑๐ ใบการทดลอง
<p>แรงดึงผิว</p> <p>1.เนื้มน้ำ</p> <p>2.หมุดลอยน้ำ</p> <p>3.สนุกกับฟองสบู่</p> <p>การทำน้ำให้สะอาด</p> <p>4.การกรองน้ำ</p> <p>การจมและลอย</p> <p>5.น้ำ ทray และน้ำมัน</p> <p>6.หลอดดำน้ำ</p> <p>การละลาย</p> <p>7.ความลับของสีดา</p> <p>8. การ ละลาย ของ น้ำตาล</p> <p>9.ตัวทำละลาย</p> <p>ความดันน้ำ</p> <p>10.ไหลแรงหรือค่อย</p>	<p>อากาศมีตัวตน</p> <p>1.ทอร์นาโดในขวด</p> <p>2.สถานีเดิมลม</p> <p>3.ระฆังดำน้ำจากขวดและเครื่องเป่าฟองสบู่</p> <p>อากาศเคลื่อนไหวได้</p> <p>4.เรือสะเทินน้ำ</p> <p>สะเทินบกและจรวด</p> <p>5.ลมอ่อนๆ พัดผ่านห้อง</p> <p>แรงดันอากาศ</p> <p>6.กักน้ำไว้ได้</p> <p>อากาศ ณ อุณหภูมิต่างๆ</p> <p>7 ปี่ขวดและลิฟต์เทียน</p> <p>8.ลูกโป่งฟองโตและขวดบุงเองได้</p> <p>9.จุดระเบิดและจรวดถุงชา</p>	<p>ไฟฟ้า</p> <p>1.ความรู้เบื้องต้นและหลักการเกี่ยวกับไฟฟ้า</p> <p>กระแสไฟฟ้า</p> <p>2.วงจรไฟฟ้า-หลอดไฟส่องสว่าง</p> <p>3.นำหรือไม่นำ ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าไหลผ่านอะไรได้บ้าง</p> <p>4.เปิดปิดสวิตช์มีหน้าที่อะไร</p> <p>ไฟฟ้าสถิต</p> <p>5.ติดหนีบโดยไม่ต้องใช้กาว</p> <p>6.สนุกกับไฟฟ้าสถิต</p> <p>7.หักเหน้า</p> <p>8.การแยกเกลือและพริกไทย</p>	<p>คำแนะนำสำหรับเรื่อง</p> <p>ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์</p> <p>1.อัดลมและฟอง</p> <p>สมบัติของ</p> <p>ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์</p> <p>2.ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ช่วยดับไฟ</p> <p>3.การเผาไหม้</p> <p>4.เมล็ดพืชแต่นระบำ</p> <p>5.จรวดกล่องฟิล์ม</p> <p>ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์</p> <p>6.อินดิเคเตอร์จากพืช</p> <p>การเกิดก๊าซ</p> <p>คาร์บอนไดออกไซด์</p> <p>7.ผงลึกลับ</p> <p>8.ผลิตก๊าซฟองฟู</p> <p>9.ลูกโป่งฟองโต</p> <p>10. น้ำ มะ น า ว โ ช ต า</p> <p>แสนอร่อย</p> <p>11.ภูเขาไฟระเบิด</p>	<p>การหักเหของแสง</p> <p>1.สร้างอุปกรณ์ขยายภาพด้วยตนเอง</p> <p>2.การทำงานของดวงตา</p> <p>3.แสงเลี้ยวเบน</p> <p>กระจกเงา</p> <p>4.ส่องกระจก</p> <p>5. กระจกกับภาพนำพิศวง</p> <p>การดูดกลืนแสง</p> <p>6.แสงและภาพ</p> <p>7.ภาพเคลื่อนไหวในแสงสีแดงและสีเขียว</p> <p>วัสดุกรองแสง</p> <p>8.โลกของสีสันและหลอดฉายพิศวง</p> <p>การมองเห็นและ</p> <p>ภาพลวงตา</p> <p>9.ลูกข่างหลากสี</p> <p>10.ภาพเคลื่อนไหว</p> <p>แสง สี</p> <p>11.แสงสีขาวยกับรุ้ง</p> <p>เงา</p> <p>12.เงาของตุ๊กตาจะทอดยาวเมื่อไร</p>	<p>การวาดรูปแบบสมมาตร</p> <p>1.พับหรือตัดกั้ทับกันสนิท</p> <p>พื้นที่และรูปทรง</p> <p>2.วาดด้วยวงเวียน</p> <p>พื้นที่ผิวและรูปทรง</p> <p>3.ฟองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและวงกลม</p> <p>ภาพต่อเนื่อง</p> <p>4.ภาพที่เข้าไปมา</p> <p>การสะท้อน</p> <p>5.กระจกเงาทำได้ทุกอย่าง</p> <p>จำนวนและปริมาณ</p> <p>6.ปริมาณน้ำในแก้วเท่ากันหรือไม่</p> <p>7. การจัดหมวดหมู่</p> <p>รูปร่างและรูปทรง</p> <p>8.ดินน้ำมันสุ่ยอดปราสาท</p> <p>9.รู้จักกับเหลี่ยมและมุม</p> <p>จำนวนและตัวเลข</p> <p>10. สู่ ชัย ชนะ ด้วย มุม และด้าน</p> <p>11. ตัว เลข เกี่ยว ข้อง ในชีวิตประจำวันอย่างไร</p> <p>12.ทวงทำนองของตัวเลข</p>	<p>ใบคำแนะนำ</p> <p>๑.แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของอื่น ๆ ได้</p> <p>๒.แม่เหล็กดูดสิ่งของที่ทำจากวัสดุบางชนิดเท่านั้น</p> <p>๓. แม่เหล็กดูดกัน โดยที่ยังไม่ต้องสัมผัส</p> <p>๔.แม่เหล็กสามารถดึงดูดสิ่งของได้แม้มีวัตถุอื่นมาขวางกัน</p> <p>๕.แม่เหล็ก 2 อัน ไม่ได้ดึงดูดกันเท่านั้นแต่ยังผลักรันได้ด้วย</p>	<p>ความดังของเสียง</p> <p>๑.พลังงานน้อยทำให้เกิดเสียงเบา</p> <p>๒.ยิ่งแหล่งกำเนิดเสียงอยู่ไกล เสียงจะยิ่งเบา</p> <p>๓.ผ้าดูดซับและลดความดังของเสียงได้</p> <p>เสียงเกิดจากการสั่น</p> <p>๔.รับรู้การสั่น</p> <p>สมบัติทางเสียงของวัตถุ</p> <p>๕.สำรวจเสียงจากวัตถุต่างๆ</p> <p>ความเข้มของเสียง</p> <p>๖.เสียงดังและเสียงเบา</p> <p>การแผ่กระจายของเสียง</p> <p>๗.การฟังเพื่อบอกทิศทาง</p> <p>การเดินทางของเสียง</p> <p>๘.การฟังเสียงผ่านของแข็งและน้ำ</p> <p>ชนิดของเสียง</p> <p>๙.รวบรวมและสำรวจเสียง</p> <p>๑๐.สรุปข้อมูลใบกิจกรรม</p>

รายการเอกสารที่เกี่ยวข้องบรรจุอยู่ในกล่องเพิ่มเติม ดังนี้

๑.คู่มือแนวความคิดการจัดการเรียนการสอน Pedagogy ๒.โปสเตอร์แนวความคิดการเรียนการสอนของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓. สมุดบันทึก Logbook ๔.เกียรติบัตร ๔ ใบ
หมายเหตุ ใบกิจกรรมใหม่ เรื่องน้ำและอากาศในรูปแบบการเรียนรู้และการสำรวจโดยใช้วัฏจักรวิจัย (น้ำ จำนวน ๑๑ ใบ อากาศ จำนวน ๑๐ ใบ) มูลนิธิกำลังจัดพิมพ์และจัดส่งให้ภายหลัง

