

## การกำหนดหัวข้อโครงการ

ขั้นตอนหลัก	สิ่งที่ครูทำ	สิ่งที่เด็กทำ	หลักฐานการเรียนรู้
1. จัดสถานการณ์เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจหรือข้อสงสัย			
2. กระตุ้นให้เด็กเกิดคำถามหรือข้อสงสัย			
3. กระตุ้นให้เด็กเลือกหรือกำหนดคำถามหรือข้อสงสัยที่นำไปสู่การหาคำตอบ			

เอกสารประกอบการอบรมวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (CT:LT) ประจำปี 2560 หัวข้อ การจัดการเรียนรู้แบบโครงการตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

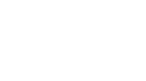


### การวางแผนกระบวนการทำโครงการ

ขั้นตอนหลัก	สิ่งที่ครูทำ	สิ่งที่เด็กทำ	หลักฐานการเรียนรู้
1. กระตุ้นให้เด็กบอกวิธีการต่างๆ ในการหาคำตอบของคำถามที่เด็กเลือกไว้			
2. กระตุ้นให้เด็กเลือกวิธีการ			
3. กระตุ้นให้เด็กร่วมกำหนดรายละเอียดขั้นตอนของแต่ละวิธีการที่เลือกไว้			

## การลงมือทำโครงการ

ขั้นตอนหลัก	สิ่งที่ครูทำ	สิ่งที่เด็กทำ	หลักฐานการเรียนรู้
1. กระตุ้นและสนับสนุนให้เด็กทำตามวิธีการต่างๆ ที่ร่วมกันวางแผนไว้			
2. กระตุ้นให้เด็กบอกสิ่งที่พบ ทบทวน และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้			
3. กระตุ้นให้เด็กบอกสิ่งที่ยังสงสัย หรือ สิ่งที่ต้องการรู้/ทำเพิ่มเติม/ ปรับวิธีการ			
4. กระตุ้นและสนับสนุนให้เด็กวางแผนลงมือทำการหาคำตอบเพิ่มเติม/ปรับปรุงวิธีการ หรือเรียนรู้ในสิ่งที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม			



## การสรุปหรือจบโครงการ

ขั้นตอนหลัก	สิ่งที่ครูทำ	สิ่งที่เด็กทำ	หลักฐานการเรียนรู้
1. กระตุ้นให้เด็กร่วมสรุปสิ่งที่เรียนรู้ทั้งหมด และวางแผนการนำเสนอโครงการ			
2. กระตุ้นและสนับสนุนให้เด็กทำตามวิธีการที่ร่วมกันวางแผนไว้			
3. การนำเสนอโครงการและการส่งเสริมให้บุคคลอื่นนอกชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการชื่นชมผลงานและให้ผลสะท้อนกลับ (Feed back)			

เอกสารประกอบการอบรมวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (CT:LT) ประจำปี 2560 หัวข้อ การจัดการเรียนรู้แบบโครงการตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



มูลนิธิสมเด็จพระเทพ

**NANMEEBOOKS**

บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด



NSM

อพวช. NSM

B.GRIMM SINCE 1878



อพวช. NSM



Carrier



LESCHACO

DKSH

RASA

MERCK



GOETHE-INSTITUT THAILAND

