

เอกสารหมายเลข 1

ใบปะหน้าการตรวจสอบเอกสารของโรงเรียน ส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อขอรับการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2561

โรงเรียน รุ่นที่..... สถานะการประเมิน คงสภาพ ครั้งแรก
อำเภอ สพป.เขต.....

- คำชี้แจง** 1. โรงเรียนจัดส่งเอกสารนี้ให้ สพป. เพื่อขอรับการประเมิน
2. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในรายการที่มี

ที่	รายการ	มี	หมายเหตุ
1.	รายงานการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็ก ปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย พร้อมแนบเอกสารต่อไปนี้ไว้ท้ายเล่ม 1.1 แบบขอรับการประเมินเพื่อรับตรา “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” หน้า 5-6 ใน logbook (เอกสารหมายเลข 9) 1.2 สำเนาเกียรติบัตรของครูที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการ ชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 1.3 แผ่น CD ข้อมูลโครงการ	เข้าเล่มให้เรียบร้อย
2.	สรุปกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม		เข้าเล่มให้เรียบร้อย

ลงชื่อผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน/ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

เบอร์โทรศัพท์.....

ลงชื่อผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เอกสารหมายเลข 2

รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม

ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมที่สามารถนำมาใช้ในการรายงานผล 20 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมการทดลองในท้องถิ่น บ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และที่ได้รับเพิ่มเติม
2. ให้สรุปกิจกรรม ลงในกระดาษ A 4 อย่างน้อย 2-3 หน้า ต่อ 1 กิจกรรม มีเนื้อหาประกอบด้วย
 - 2.1 ชื่อกิจกรรม
 - 2.2 จุดประสงค์ (จุดประสงค์ของกิจกรรมนั้นๆ ไม่ใช่จุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
 - 2.3 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
 - 2.4 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม
 - ภาพวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม จำนวน 1 ภาพ
 - ภาพเด็กปฏิบัติกิจกรรม จำนวน 2-3 ภาพ
 - ภาพเด็กนำเสนอผลงาน จำนวน 1-2 ภาพ
 - ภาพผลงานที่สำเร็จของเด็ก จำนวน 1-2 ภาพ
 - 2.5 ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม และ พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน 4 ด้าน คือ ด้าน
การเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว และพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม
และสติปัญญา)

ตัวอย่างสรุปกิจกรรม 20 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

ชื่อโรงเรียน สพป. เขต

(ให้นำไว้ที่หน้าปก)

เอกสารหมายเลข 2 (ต่อ)

รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมที่ ชื่อกิจกรรม

จุดประสงค์

.....
.....

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....

ภาพวัสดุ/อุปกรณ์
ที่ใช้ในการทำกิจกรรม
(จำนวน 1 ภาพ)

ภาพเด็กทำกิจกรรม
(จำนวน 2-3 ภาพ)

ภาพเด็กนำเสนอผลงาน
(จำนวน 1-2 ภาพ)

ภาพผลงานที่สำเร็จของเด็ก
(จำนวน 1-2 ภาพ)

ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน 4 ด้าน และพัฒนาการ 4 ด้าน)

1. ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

1.1.....

1.2.....

2. พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1 ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

.....
.....

2.2 ด้านสังคม

.....
.....

2.3 ด้านอารมณ์-จิตใจ

.....
.....

2.4 ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

.....
.....

(1 กิจกรรม ใช้ 2-3 หน้า กระดาษ A 4)

แบบบันทึกผลการประเมินรายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม

คำชี้แจง โรงเรียนใช้สำหรับประเมินและกรอกคะแนนประเมินตนเอง การจัดกิจกรรมการทดลอง จำนวน 20 กิจกรรม และสรุปผลส่ง สพป.

เอกสารหมายเลข 3

ชื่อโรงเรียน สถานะการประเมิน คงสภาพ ครั้งแรก สพป. เขต

รายการประเมิน	กิจกรรมการทดลองที่																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.1 การกำหนดจุดประสงค์สอดคล้องและครอบคลุมกับกิจกรรมที่ทำ 1 คะแนน = สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ 0 คะแนน = ไม่มี/ไม่สอดคล้อง																					
1.2 การกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมสอดคล้องกับเรื่องและจุดประสงค์ และแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองของเด็ก 1 คะแนน = มี และสอดคล้อง และเด็กปฏิบัติด้วยตนเอง 0 คะแนน = ไม่มี																					
1.3 ภาพถ่ายการทำกิจกรรม 2 คะแนน = มีครบตามที่กำหนด 0 คะแนน = ไม่มี หรือ มีไม่ครบ																					
1.4 ครุภัณฑ์ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 1 คะแนน = มี 0 คะแนน = ไม่มี																					
คะแนนรวม (100)																					

เกณฑ์การผ่านการประเมิน 20 กิจกรรมการทดลอง ได้ 70 คะแนน ขึ้นไป คือ ผ่านการประเมิน

แนวทางการเขียนรายงานการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
(โดยเป็นวัฏจักรการสืบเสาะ 1 วงรอบขึ้นไป)

ชื่อโครงการ

ผู้จัดทำโครงการ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่..... โรงเรียน.....สพป.....

ครูที่ปรึกษา

ระยะเวลาในการจัดทำ

ที่มาของโครงการ

สรุปคำถามที่เด็กๆ สงสัยอยากรู้เกี่ยวกับเรื่อง.....นี้ ได้แก่

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 3. |
| 1. | 4. |

(ได้ที่มาของคำถามจากเหตุการณ์ สิ่งต่างๆ รอบตัว หรือจากการจัดกิจกรรมในหน่วยปกติในห้องเรียน ฯลฯ
 ที่จะนำมาจัดทำโครงการที่ ซึ่งจะมีหลายคำถามที่เด็กอยากรู้ แล้วเลือกคำถามที่ดี เพื่อให้เด็กหาคำตอบด้วยตนเอง
 โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ)

คำถามที่ 1

ขั้นที่ 1 ตั้งคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ

(เป็นขั้นที่สรุปจากที่มาของโครงการ เพื่อให้เห็นที่มาและการเลือกคำถาม 1 คำถามของเด็กที่นำไปสู่การสืบเสาะ)
 จุดประสงค์

ขั้นที่ 2 รวบรวมความคิดและข้อสันนิษฐาน

ขั้นที่ 3 ทดสอบและปฏิบัติการสืบเสาะ

.....

.....

ขั้นที่ 4 สังเกตและบรรยาย

.....

.....

ขั้นที่ 5 บันทึกข้อมูล

.....

.....

ขั้นที่ 6 สรุปและอภิปรายผล

.....

.....

ผลการพัฒนาความสามารถของเด็กปฐมวัย

1. ผลการพัฒนาความสามารถพื้นฐาน 4 ด้าน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

1.1 ด้านการเรียนรู้

.....

.....

1.2. ด้านภาษา

.....

.....

1.3. ด้านสังคม

.....

.....

1.4. ด้านการเคลื่อนไหว

.....

.....

2. ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.1 ทักษะการสังเกต

.....

.....

2.2 ทักษะการวัด

.....

.....

2.3 ทักษะการจำแนกประเภท

.....

.....

2.4 ทักษะการคำนวณ

.....

.....

2.5 ทักษะการพยากรณ์หรือการคาดคะเนคำตอบ

.....

.....

2.6 ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา

.....

.....

2.7 ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

.....

.....

2.8 ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล

.....

.....

ทั้งนี้ ในการจัดทำโครงการ เด็กต้องหาคำตอบในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ อย่าง ลุ่มลึก (1 คำถามขึ้นไป) โดยมีประเด็นที่เป็นคำถามที่เด็กอยากรู้ เริ่มต้นจากเรื่องเดียวกัน และใช้รูปแบบการ รายงานตามรูปแบบข้างต้น โดย 1 วงรอบ มีจำนวนหน้า 10-13 หน้า

**แนวทางการตรวจและการบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพ
รายงานการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย**

.....

คำชี้แจง แนวทางการตรวจสอบนี้สำหรับเขตพื้นที่ ใช้คัดกรองโครงการของโรงเรียนก่อนส่ง สพฐ. มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นโครงการที่ใช้กระบวนการสืบเสาะหรือไม่

รายงานการทำโครงการของเด็กปฐมวัยที่โรงเรียนส่งมาเพื่อขอรับการประเมินเป็นโครงการที่ใช้กระบวนการสืบเสาะหรือไม่ ถ้าตรวจสอบแล้วไม่เป็นโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนดในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ให้หยุดตรวจ/ปรับตก ไม่ต้องส่ง สพฐ.เพื่อขอรับการประเมิน ถ้าพิจารณาแล้วเป็นโครงการ ให้ดำเนินการในตอนที่ 2

เกณฑ์การพิจารณา “ไม่เป็นโครงการที่ใช้กระบวนการสืบเสาะ” ให้พิจารณา และใส่ / หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริงที่ตรวจสอบ

- เป็นกิจกรรมที่ครูเป็นผู้กำหนดเป้าหมาย วิธีทำกิจกรรม สื่อวัสดุอุปกรณ์ รวมถึงคำตอบไว้ล่วงหน้า
- เป็นกิจกรรมสั้น ๆ ทำการทดลองครั้งเดียวจบ หรือทำวิธีการเดียวจบ หรือเป็นการเปลี่ยนตัวแปร วัสดุหรืออุปกรณ์ จากใบกิจกรรมในกล่องและที่ส่งให้เพิ่มเติม โดยใช้วิธีการทดลองเหมือนเดิม ไม่มีการศึกษาหาข้อมูลอื่นเพิ่มเติม หรือเป็นเพียงการทำกิจกรรมที่แนะนำไว้ตามใบกิจกรรม
- คัดลอกหรือปรับเปลี่ยนโครงการจากผู้อื่น หรือแหล่งอื่น

สรุปผลการตรวจสอบให้นำผลการพิจารณาใส่ในแบบบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพโครงการ

ตอนที่ 2 คุณภาพการจัดทำโครงการที่ใช้กระบวนการสืบเสาะ

คำชี้แจง : ให้พิจารณาตรวจสอบโครงการแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพในแต่ละข้อของโครงการตามความเป็นจริง โดย

ข้อ 1 ใช้เกณฑ์ ดังนี้ 3=เด็กคิดริเริ่ม/มีความแปลกใหม่

2=เด็กคิดริเริ่ม/ไม่มีความแปลกใหม่

1=ครูริเริ่มให้

ข้อ 2-8 ใช้เกณฑ์ ดังนี้ 3=เด็กปฏิบัติด้วยตนเอง

2=เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

1=เด็กไม่ได้ปฏิบัติหรือปฏิบัติตามครูหรือผู้อื่น

ข้อ 9 ใช้เกณฑ์ ดังนี้ 3=เด็กได้พัฒนา 4 ทักษะขึ้นไป 2=เด็กได้พัฒนา 3 ทักษะ 1=เด็กได้พัฒนา 1-2 ทักษะ

ข้อ 10 ใช้เกณฑ์ ดังนี้ 3=เด็กได้พัฒนา ครบ 4 ด้าน 2=เด็กได้พัฒนา 3 ด้าน 1=เด็กได้พัฒนา 1-2 ทักษะ

ตอนที่ 2 แบบบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพของโครงการ

ที่	รายการตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ			บันทึก/สะท้อนผล การตรวจสอบ
		3	2	1	
1	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของโครงการ				
2	ที่มาของคำถามในการทำโครงการ				
3	การคาดคะเนคำตอบหรือสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม				
4	การออกแบบการสืบเสาะหาความรู้ที่สอดคล้องกับคำถาม				
5	กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่สอดคล้องกับคำถาม				
6	การสังเกตและบรรยายสิ่งที่พบที่สอดคล้องกับคำถาม				
7	การบันทึกและนำเสนอผลการสืบเสาะที่สอดคล้องกับคำถาม				
8	การสรุปและอภิปรายผลการสืบเสาะที่สอดคล้องกับคำถาม				
9	เด็กได้พัฒนาความสามารถพื้นฐาน 4 ด้านตามโครงการฯ คือ ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว				
10	เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์				
รวมคะแนน					-
รวมคะแนนทั้งสิ้น					ผลการตรวจสอบ

หมายเหตุ ทั้งนี้ในทุกรายการตรวจสอบต้องมีหลักฐานที่แสดงว่าเด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมจริง เช่น รูปภาพขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม ผลการบันทึกของเด็ก ฯลฯ และสิ่งที่ปฏิบัติสอดคล้องกับคำถามที่เด็กอยากรู้ โดยให้บันทึกร่องรอยหลักฐานที่พบลงในช่องบันทึก/สะท้อนผลการตรวจสอบ

เกณฑ์การพิจารณา การตรวจสอบระดับคุณภาพ -ดีเยี่ยม ได้ 26-30 คะแนน - ดีมาก ได้ 21-25 คะแนน

-ดี ได้ 16-20 คะแนน -พอใช้ ได้ 11-15 คะแนน

-ปรับปรุง ได้คะแนนตั้งแต่ 10 คะแนนลงมา ไม่ต้องส่ง สพฐ. เพื่อขอรับการประเมิน

แบบบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพ
รายงานการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ชื่อโรงเรียน.....สพป. เขต.....

ชื่อโครงการ.....

คำถามที่เด็กอยากรู้ (เลือกคำถามที่มีการจัดกิจกรรม/รายงานผลดีที่สุด).....

สรุปผลการตรวจสอบตอนที่ 1 ไม่เป็นโครงการ หยุดตรวจ เป็นโครงการ ทำต่อตอนที่ 2

ตอนที่ 2 แบบตรวจสอบคุณภาพการจัดทำโครงการรูปแบบการสืบเสาะ

ให้กรอกข้อมูลผลการตรวจสอบคุณภาพการจัดทำโครงการ ในคำถามที่เด็กอยากรู้ที่ดีที่สุดมา 1 คำถาม

ที่	รายการตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ			บันทึก/สะท้อนผล การตรวจสอบ
		3	2	1	
1	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของโครงการ				
2	ที่มาของคำถามในการทำโครงการ				
3	การคาดคะเนคำตอบหรือสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม				
4	การออกแบบการสืบเสาะหาความรู้ที่สอดคล้องกับคำถาม				
5	กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่สอดคล้องกับคำถาม				
6	การสังเกตและบรรยายสิ่งที่พบที่สอดคล้องกับคำถาม				
7	การบันทึกและนำเสนอผลการสืบเสาะที่สอดคล้องกับคำถาม				
8	การสรุปและอภิปรายผลการสืบเสาะที่สอดคล้องกับคำถาม				
9	เด็กได้พัฒนาความสามารถพื้นฐาน 4 ด้านตามโครงการฯ คือ ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว				
10	เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์				
รวมคะแนน					-
รวมคะแนนทั้งสิ้น					ผลการตรวจสอบ

เอกสารหมายเลข 9

ตัวอย่าง : สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://www.littlescientistshouse.com>



แบบประเมินเพื่อขอรับตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ชื่อสถานศึกษา _____ สังกัด _____

ที่อยู่ เลขที่ _____ ซอย _____ ถนน _____

แขวง/ตำบล _____ เขต/อำเภอ _____

จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชื่อ/นามสกุล _____ โทรศัพท์มือถือ _____

ผู้ประสานงานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชื่อ/นามสกุล _____

เบอร์โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____

โทรศัพท์มือถือ _____ อีเมล _____

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน _____

จำนวนเด็กที่ทำการทดลองคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 0-20% 21-60% 61-80% 81-100%

จำนวนครูผู้สอนในสถานศึกษา _____ คน

ครูผู้สอนที่ทำการทดลองอย่างสม่ำเสมอตามเกณฑ์ของ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” _____ คน

ครูผู้สอนที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ _____ คน

วันที่สมัครเข้าร่วมโครงการ กับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ชื่อหน่วยงานผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) _____ จังหวัด _____

LN, OT, LT ได้เยี่ยมชมโรงเรียน จำนวน _____ ครั้ง วันที่ _____

ชื่อนักวิทยาศาสตร์วิศวกรที่เลี้ยง _____ โทรศัพท์มือถือ _____

ทางโรงเรียนได้จัดทำเอกสารซึ่งเป็นหลักฐานเพื่อขอรับเกียรติบัตรและตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เรียบร้อยแล้ว ได้แก่

เอกสารบันทึกกิจกรรมการทดลอง จำนวน 20 การทดลอง

เอกสารการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 โครงงาน

ลงชื่อ _____ ลงชื่อ _____
(_____) (_____)

ครูผู้ดูแลโครงการ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ _____ วันที่ _____

สำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น

ชื่อเล่นและ/หรือชื่อเดิม _____

ขอยืนยันว่าสถานศึกษานี้ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว 2 ครั้ง รวมทั้งดำเนินการทำกิจกรรมการทดลองและโครงงานวิทยาศาสตร์ครบตามเกณฑ์ของโครงการ

วันที่ _____ ลงชื่อ _____ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น



แบบสอบถาม

1. ท่านคิดว่าข้อใดสำคัญที่สุด ที่จะทำให้การทดลองประสบความสำเร็จ กรุณาเลือกมา 3 ข้อ โดยทำเครื่องหมาย ✓

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> การสนับสนุนที่ดีจากเจ้าของสถาบัน/โรงเรียน | <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองให้การสนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นดูแลอย่างต่อเนื่อง | <input type="checkbox"/> มีองค์การสนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> มีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอ | <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมเหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> ความกระตือรือร้นและทัศนคติของบุคลากร | <input type="checkbox"/> มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ดี |
| <input type="checkbox"/> มีบุคลากรที่ผ่านการอบรม | <input type="checkbox"/> นโยบายการศึกษาของประเทศที่สนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> ได้รับการอบรมที่ต่อเนื่องเป็นประจำ | |

2. โครงการวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนของท่านทำ (ระบุหัวข้อเรื่องของโครงการ)

3. ในความเห็นของท่าน เด็กๆ ประทับใจวิทยาศาสตร์ในเรื่องใด (ตัวอย่างเช่น ปรากฏการณ์ หรือการทดลอง)

4. ท่านได้เตรียมวางแผนสำหรับการเป็นบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยไว้ได้อย่างไรบ้าง

5. ในอนาคต ท่านจะให้ความสำคัญกับสิ่งใดมากที่สุด
ก) จากสำนักงานโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ข) จากผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นในเขตพื้นที่

เอกสารหมายเลข 10



วิธีการตั้งค่าหน้ากระดาษ

ไปที่ PAGE LAYOUT

เลือก SIZE » More Paper Sizes » Paper

เลือก Paper Size เป็น Custom Size

ตั้งค่า Width 17 cm

Height 22.5 cm

**หมายเหตุ : การตั้งค่าเครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องปริ้นของแต่ละเครื่องอาจคลาดเคลื่อน ต่างกันบ้างเล็กน้อย

สรุปเอกสารสำคัญประกอบการขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2561
 สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสาร หมายเลข	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
2	รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	โรงเรียนใช้เป็นแนวทางการจัดทำรายงานผลการทดลอง 20 กิจกรรม
3	แบบบันทึกผลการประเมินรายงานผลการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	สพป.ใช้เป็นเกณฑ์การประเมินและเป็นแบบบันทึกผลการประเมิน 20 กิจกรรมการทดลอง
4	แนวทางการเขียนรายงานการทำโครงงานโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัยตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการเขียนรายงานการทำโครงงานของเด็กปฐมวัย
5	แนวทางการตรวจและการบันทึกผลการตรวจสอบรายงานการทำโครงงานของเด็กปฐมวัย	สพป.ใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบโครงงาน
9	แบบประเมินเพื่อขอรับตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” (หน้า 5-6 ใน logbook)	แบบสำหรับให้โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตรากรอกข้อมูล (แนบไว้ท้ายเล่มโครงงาน)
10	เกียรติบัตรผ่านการอบรม ^{ชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2} (สีม่วง)	ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม ^{ชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2} (แนบไว้ท้ายเล่มโครงงาน)